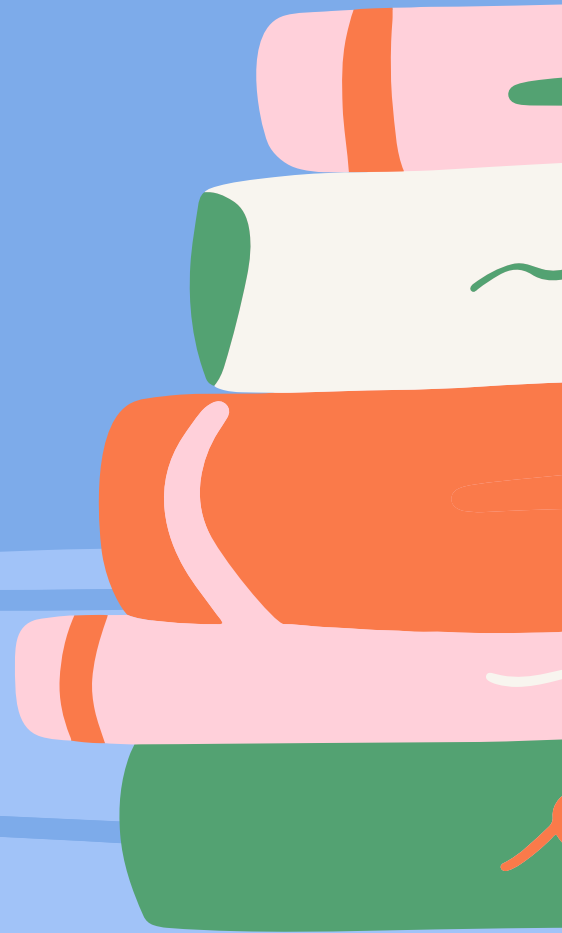




DIA E

# EVALUAR, PLANEAR Y ARMONIZAR

PARA AVANZAR





# OBJETIVO

Dinamizar un espacio de reflexión con las familias para que se reconozca y analice su rol en la realización de actividades que fortalezcan los aprendizajes de los estudiantes, así mismo, para constituir una base de apoyo que propicie su motivación y permanencia en el curso de la trayectoria educativa, con resultados satisfactorios que incentiven su desarrollo integral.



# METODOLOGÍA:

- Diálogo con la comunidad educativas invitando a reflexionar sobre los planes de apoyo académico al desarrollo de los aprendizajes cuyos aportes se configuran en insumo para el proceso de mejoramiento continuo de la gestión pedagógica.
- Reflexión sobre el pasado y relacionarlos con las situaciones del presente, contextualizando propuestas de transformación, proyectar nuevas posibilidades a partir de la identificación de intereses oportunidades y desafíos.
- Participación de todos los entes de la comunidad educativa en la identificación, reflexión, planeación e implementación de una ruta de mejoramiento para los procesos pedagógicos que se desarrollan en el entorno educativo.





# ETAPA 1



## EVALUAR

Es una acción humana mediante la cual es posible, en la cotidianidad, expresar opiniones y comprensiones respecto a sí mismos, a las demás personas, valorar las cosas, los contextos y las condiciones ante diferentes situaciones para argumentar la toma de decisiones





## COMPARTIR REFLEXIONES

- ¿Qué le ayudó a comprender lo que pasó?
- ¿Cómo estableció comunicación con la institución educativa para informarse acerca de las posibilidades de continuar el servicio educativo en casa?
- ¿Cómo se organizaron en familia para acoger el trabajo académico en casa?
- ¿Qué logros le hacen sentir orgullo de las experiencias vividas durante este tiempo de pandemia en el proceso educativo de su hijo o hija?

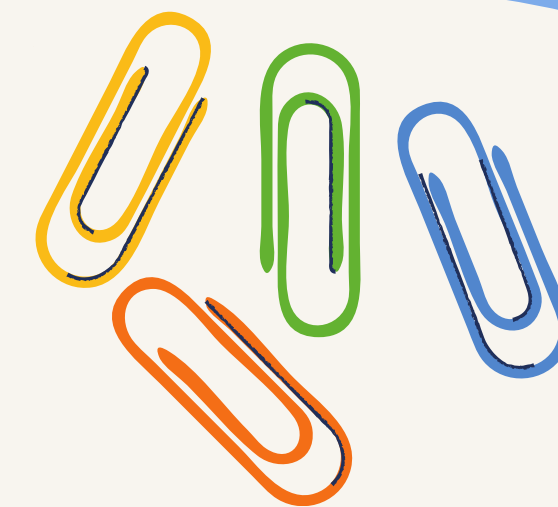
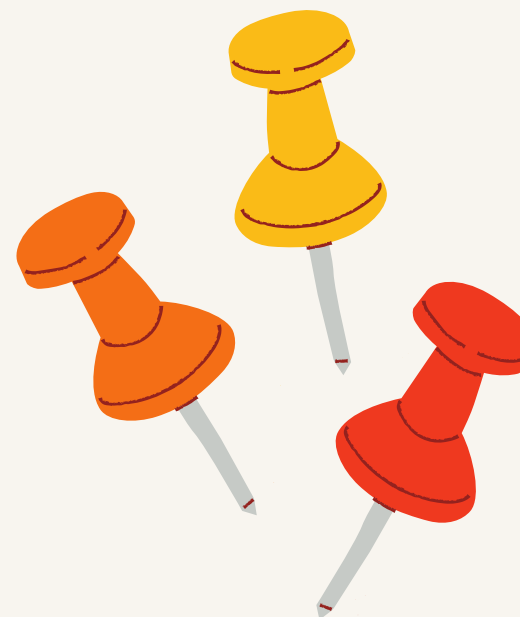
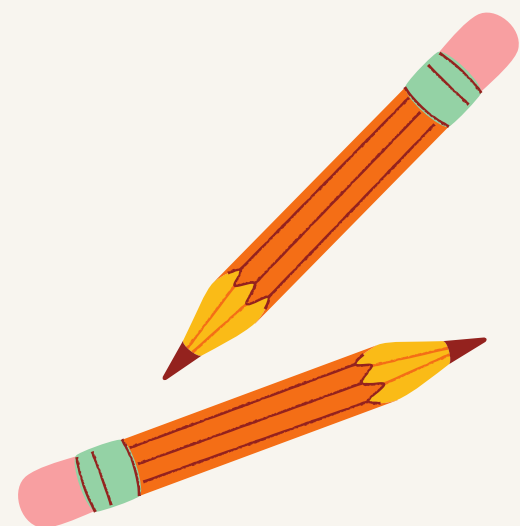




## ETAPA 2

## PLANEAR

Planear es organizar y trazar una ruta conocida como plan para lograr una meta. Es lo que hacemos en las mañanas o en las noches cuando pensamos cómo distribuir los tiempos y desarrollar las actividades de casa, combinadas con el trabajo y el acompañamiento a los niños, incluyendo los compromisos académicos. También somos expertos en planear cuando definimos qué camino seguir para llegar a un lugar o cuando formulamos propuestas para dialogar con el jefe o con algún familiar con el fin de plantear soluciones frente a alguna situación particular.



# COMPARTIR REFLEXIONES

- ¿Con base en sus aprendizajes durante el acompañamiento al trabajo académico de su hijo o hija en casa, qué propuestas tiene para enriquecer el proceso educativo que se desarrollará durante 2021?
- ¿Qué aspectos considera prioritario enfatizar?
- ¿Qué aportes puede asegurar de acuerdo con sus posibilidades para apoyar a su hijo o hija, a maestros y directivos en el desarrollo de las actividades educativas?
- ¿Qué apoyos requiere usted de parte de la institución educativa para afianzar el acompañamiento a su hijo o hija y favorecer sus aprendizajes?



## ETAPA 3

## ARMONIZAR



Armonizar quiere decir, combinar y poner en correspondencia todos los elementos que integran un conjunto.



# COMPARTIR REFLEXIONES

- ¿Qué aspectos considera que deben abordarse para fortalecer los aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes?
- ¿Qué apoyos requiere de la institución educativa para participar en el proceso de retorno progresivo a las actividades presenciales?
- ¿Qué ideas se pueden trabajar para fortalecer la interacción entre estudiantes y maestros?
- ¿Qué aprendizajes identifica como prioritarios para el proyecto de vida de los niños, niñas y adolescentes en tiempo de pandemia y post pandemia?



# GRACIAS...

